

# ANTIMOBBEPLAN

på Lukas-Skolen

## Definition af mobning:

"Mobning er, når en person gentagne gange over et vist tidsrum bliver drillet, chikaneret eller på anden måde udsat for negative handlinger fra én eller flere personer".

De negative handlinger kan være at true eller håne andre eller bruge groft sprog over for andre. Det kan være at slå, sparke, skubbe eller holde nogen fast mod deres vilje eller holde nogen udenfor fællesskabet.

Mobning kan både foregå åbenlyst og skjult.

## Mobning kan være:

**Verbalt:** Negativt og nedladende sprogbrug f.eks. at blive kaldt øgenavne eller negativ kontakt, trusler gennem sms, chat m.m.

**Socialt:** Nedladende, provokerende og ignorerende kropssprog og adfærd eller blive holdt udenfor. Materielt: F.eks. få ødelagt sine ejendele.

**Psykisk:** Groft drilleri eller blive truet eller tvunget til at gøre noget  
**Fysisk:** F.eks. at blive slået, skubbet eller sparket.

## Handleplan

### Hvis en elev mobbes:

- Klasselæreren underrettes og tager sig af eleven. Klasselæreren er ansvarlig for, at mobningsofret garanteres en effektiv beskyttelse mod chikane.
- Forældrene orienteres af klasselæreren hurtigst muligt.
- Ledelsen samt klassens øvrige lærere orienteres af klasselæreren.
- Klasseteamet laver en plan for, hvordan mobbeofret kan støttes og få opbygget sit selvværd.
- Elevens forældre involveres i dette arbejde.
- Efter behov kan inddragelse af skolepsykolog eller AKT være en hjælp.
- Klasseteamet er ansvarlig for løbende at evaluere sagens udvikling. Sagen er ikke afsluttet, før den pågældende elev er vel integreret i klassens fællesskab.

### Hvis en elev mobber:

- Klasselæreren underrettes og tager en alvorlig samtale med eleven.
- Forældrene orienteres af klasselæreren hurtigst muligt.
- Ledelsen samt klasens øvrige lærere orienteres af klasselæreren.
- Klasseteamet laver en plan for, hvordan man vil gribe ind overfor mobberen.
- Elevens forældre involveres i dette arbejde.
- Skolens ledelse, psykolog, AKT kan inddrages efter behov.
- Klasseteamet er ansvarlig for løbende at evaluere sagens udvikling. Sagen er ikke afsluttet, før den pågældende elev har udviklet en acceptabel adfærd, og er velintegreret i klassens fællesskab.
- Hvis problemet har en tendens til at vare ved trods gentagne løsningsforslag, kan det blive aktuelt at overveje skoleskift.



